**МБОУ «СШ №16 имени Героя России Заволянского Валерия Ивановича»**

**План работы учителя Зыгбеевой Б.Р. по сопровождению**

 **обучающихся, проявляющих способности и интерес к педагогической деятельности**

**Цель:** знакомство обучающихся, проявляющих способности и интерес к педагогической деятельности, с особенностями профессиональной деятельности учителя истории и обществознания

**Основные задачи**:

1. Изучить теорию методики преподавания истории и обществознания.
2. Изучение методик психолого-педагогических исследований: наблюдение и анализ опыта работы учителей школы.
3. Формирование и развитие у будущих учителей психолого-педагогических умений и навыков, профессионально значимых качеств личности педагога.
4. Начальная профессиональная диагностика пригодности к педагогической профессии.

**Индивидуальный план работы обучающихся, проявляющих способности и интерес к педагогической деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные виды деятельности | Сроки | Способ реализации основных видов деятельности |
| Изучение информационно-образовательной среды школы  | сентябрь | Экскурсия по школе, встреча с администрацией (заместителем директора по учебно-воспитательной работе). работа с информацией на сайте школы. |
| Знакомство с учебно-методической базой и нормативными документами ОУ (Устав, Программа развития ОО др.) | Сентябрь-октябрь | Изучение и анализ материалов и документов |
| Наблюдение за деятельностью учителя и учащихся на уроках | В течение года | Наблюдение, протоколирование и анализ уроков |
| Беседа с заместителем директора по ВР об особенностях воспитательной системы в образовательной организации. | ноябрь | Встреча с заместителем директора по ВР, социальным педагогом, педагогом-психологом |
| Наблюдение за деятельностью учителя и учащихся в рамках определённой формы внеурочной деятельности обучающихся (Историческая эстафета) | ноябрь  | Наблюдение и анализ. |
|  Знакомство с папкой классного руководителя | сентябрь-октябрь | Работа с папкой классного руководителя по изучению и анализу классного коллектива. |
| Изучение ребёнка (учеников) через беседу с классным руководителем. | 1 четверть |  Беседа с классным руководителем об ученике. |
| Наблюдение и анализ воспитательного мероприятия (классного часа). Изучение методики проведения воспитательного мероприятия (классного часа).  | 2 четверть | Наблюдение и анализ воспитательного мероприятия (классного часа). |
| Обучение анализу сформированности коммуникативных УУД у обучающихся в классном коллективе | декабрь | Описание результатов изучения сформированности коммуникативных УУД у обучающихся в классном коллективе, выводы. |
| Проведение уроков по тематическому планированию (составление совместно с учителем методической разработки) | январь-февраль | Подготовка, организация и проведение учебных занятий |
| Определение совместно с наставником ведущих мотивов учебной деятельности учеников на основе проведённых исследований. | январь-февраль | Проведение совместно с наставником психолого-педагогического исследования с обучающимися (с обучающимся) с целью изучения мотивации. |
| Изучение межличностных отношений в классном коллективе. | 3 четверть | Проведение методики «Социометрия». Результаты социометрического исследования: рабочие материалы, выводы по результатам исследования. |
| Составление и проведение собственного варианта урока по истории и обществознаниюПроведение уроков по тематическому планированию  | апрель | Подготовка, организация и проведение учебных занятий |
| Рефлексия по итогам выполнения плана работы по формированию профессиональных навыков  | май | Проведение методики формирования профессиональных навыков  |